

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности (33.05.01 «Фармация»)

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании следующих компетенций УК-8, ОПК-5.

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Неотложная помощь» студенты должны:

#### ***Знать:***

- методы обследования реанимационного больного;
- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма;
- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами;
  - принципы мониторинга жизненно-важных систем организма больных, находящихся в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
  - диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных;
  - особенности оказания первой помощи пострадавшим, в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;
  - принципы и правила интенсивной терапии различных видов церебральной недостаточности,

#### ***Уметь:***

- оформлять медицинскую документацию (протокол реанимации);
- проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии;
- оценить данные лабораторных методов обследования реанимационного больного;
- оценивать данные инструментальных методов обследования;
- определять клиническую смерть и другие терминальные состояния;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- диагностировать основные синдромы (синдром острой дыхательной недостаточности - ОДН, острой сердечно -сосудистой недостаточности - ОССН, восстанавливать проходимость дыхательных путей неинвазивными и инвазивными способами;
- проводить инфузионно - трансфузионную терапию;
- проводить профилактику возможных осложнений основных методов интенсивной терапии.

#### ***Владеть:***

- навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;
- навыками неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей;
- навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок;
- навыками диагностирования клинической смерти;
- навыками проведения непрямого массажа сердца;
- навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных особенностей;
- навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечно-легочной реанимации;
- навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1 Дисциплина «Неотложная помощь» относится к базовой части цикла блока Б1.У00.12. по специальности: 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27 марта 2018 г.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; гистология; физиология; микробиология; безопасность жизнедеятельности. Медицина чрезвычайных ситуаций; патология; патологическая анатомия: фармакология; первая доврачебная помощь; клиническая фармакология с основами фармакотерапии.

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Неотложная помощь» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные:

**ОПК-5.** Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

## **4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|-----------------|--|---|--|--|---|
|       |                 |  |   | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| 1.    | <b>УК-8</b>     | <b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций</b> | <b>УК- 8.4</b><br>Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь | -особенности оказания первой помощи пострадавшим, в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;<br>- методы обследования реанимационного больного;<br>- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма | -проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии;<br>-определять клиническую смерть и другие терминальные состояния;<br>-проводить сердечно-легочную реанимацию;<br>-оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; | - навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;<br>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.<br>- навыками диагностирования клинической смерти;<br>- навыками проведения непрямого массажа сердца; навыками проведения искусственной вентиляции легких. |
| 2.    | <b>ОПК -5</b>   | <b>Способен оказывать первую помощь на территории</b>  | <b>ОПК-5.1.</b><br>Устанавливает факт возникновения   | - методы обследования больного в критическом состоянии;<br>- клинические   | -проводить обследование больного, находящегося в   | - навыками обследования больного, находящегося в  |

|  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  |  | <p><b>фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</b></p> | <p>неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи <b>ОПК-5.2.</b> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> | <p>проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма; -основные методы интенсивной терапии больных наиболее распространенными синдромами; -особенности оказания первой помощи пострадавшим, в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;</p> | <p>критическом состоянии; - определять клиническую смерть и другие терминальные состояния; -проводить сердечно-легочную реанимацию; -оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - диагностировать основные синдромы (синдром острой дыхательной недостаточности - ОДН, острой сердечно - сосудистой недостаточности - ОССН, восстанавливать проходимость дыхательных путей неинвазивными и</p> | <p>критическом состоянии; - навыками неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей; - навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок; - навыками диагностирования клинической смерти; - навыками проведения непрямого массажа сердца; - навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими аппаратами с учетом возрастных особенностей;</p> |
|--|--|---|---|--|---|---|

|  |  |  |  |  |                        |   |
|--|--|--|--|--|------------------------|---|
|  |  |  |  |  | инвазивными способами; | - навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечно-легочной реанимации;<br>;<br>- навыками проведения электрической дефибрилляции у взрослых;<br>- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
|--|--|--|--|--|------------------------|---|

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 уч. час.)

| Вид учебной работы                  | Объем уч. часов |
|-------------------------------------|-----------------|
| Лекции                              | 10              |
| Семинары                            | -               |
| практические занятия                | 34              |
| самостоятельная работа обучающегося | 28              |

### 6. Краткое содержание в дидактических единицах

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|-----------------|---------------------------------|---|
| 1.    | УК- 8,          | Неотложная помощь в кардиологии | 12  |

|    |                 |   |    |
|----|-----------------|---|----|
|    | ОПК-5           |   |    |
| 2. | УК- 8,<br>ОПК-5 | Оказание помощи при остановке кровообращения и дыхания. | 15 |
| 3. | УК- 8,<br>ОПК-5 | Острые нарушения функции дыхания                        | 12 |
| 4. | УК- 8,<br>ОПК-5 | Неотложные состояния в аллергологии                     | 12 |
| 5. | УК- 8,<br>ОПК-5 | Оказание помощи при нарушениях сознания                 | 10 |
| 6. | УК- 8,<br>ОПК-5 | Первая помощи при травматическом повреждении            | 11 |